



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Безопасность и охрана труда на предприятиях
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Технические дисциплины и теплоэнергетика
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Энергообеспечение предприятий

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные				
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам.работа	94	94	94	94
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Сидорова Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность и охрана труда на предприятиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018г.
№143)

составлена на основании учебного плана:
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Профиль: Энергообеспечение предприятий

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технические дисциплины и теплоэнергетика
Протокол от 20 мая 2026 № 9.
к.э.н., Ашмарина У.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от 18 июня 2026 № 9.
к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Безопасность и охрана труда на предприятиях:	
формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
способность создавать и поддерживать безопасные условия работы на производстве и экологической безопасности на эксплуатируемых объектах; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, использовать экобиозащитную технику.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Математика
2.1.3	Физика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерное обеспечение систем теплоэнергетики (ВиВ)
2.2.2	Основы экологического нормирования и стандартизации
2.2.3	Тепловые двигатели и нагнетатели
2.2.4	Эксплуатационная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-1.1: основные источники научно-технической информации применительно к изучаемой дисциплине (учебники, журналы, справочники, ГОСТы и пр); основные поисковые системы в Internet</i>	
Результаты обучения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
<i>ОПК-1.2: осуществлять поиск и сбор необходимой информации; работать с ГОСТ и справочными материалами; работать с библиотечными и электронными каталогами; задавать необходимые параметры поиска нужной информации; пользоваться справочными данными.</i>	
Результаты обучения: правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	
<i>ОПК-1.3: основными методами и средствами поиска интересующей информации (библиотечные источники, электронные средства), основами патентного поиска</i>	
Результаты обучения: средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Основные понятия безопасности и охраны труда /Тема/			
1.1	Основные документы законодательства о труде. ССБТ - система стандартов безопасности труда. /Лек/	5	1	3
1.2	Система управления охраной труда на предприятиях. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за должностные инструкции. Типовые правила внутреннего трудового распорядка. /Ср/	5	12	3
1.3	Производственный травматизм и профзаболевания. /Лек/	5	1	3
1.4	Составление акта расследования о несчастном случае на производстве. /Пр/	5	1	3
1.5	Изучение теоретического материала для подготовки к практической работе. Внеаудиторная работа по темам: Основные направления государственной политики в области охраны труда. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. Отраслевые, межотраслевые нормы и правила, инструкции по охране труда. /Ср/	5	12	3
2	Промышленная безопасность и охрана труда в теплоэнергетике /Тема/			
2.1	Методы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов. /Лек/	5	1	3
2.2	Оценка условий труда на рабочем месте: рабочая зона, негативные факторы и требования производственной санитарии. /Пр/	5	1	3
2.3	Освещение производственных помещений, требования к системам освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. /Лек/	5	1	3
2.4	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок. /Ср/	5	8	3
2.5	ТБ при работе с вредными веществами. ТБ при производстве огненных и газосварочных работ. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. /Лек/	5	1	3
2.6	Оформление документации для огневых работ на примере газосварочных операций: наряд-допуск, схема зоны работ, согласование с противопожарными службами. /Пр/	5	1	3
2.7	Изучение теоретического материала. Подготовка к собеседованию по практической работе. Изучение теоретического материала для подготовки к промежуточной аттестации. /Ср/	5	18	3
2.8	ТБ при работе на высоте. Требования Госгортехнадзора по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин, механизмов и приспособлений. ТБ при производстве обмуровочных работ. /Лек/	5	1	3
2.9	Правила ТБ при эксплуатации теплотехнического оборудования: котельного и турбинного оборудования, насосных установок, компрессоров, дымососов, вентиляторов, двигателей внутреннего сгорания. Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением и при высоких температурах. /Лек/	5	2	3

2.10	Пожарная безопасность. Классификация помещений по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Классификация производств по категории взрыво- и пожароопасности. Эвакуация людей при пожаре. /Лек/	5	1	3
2.11	Разбор типовых причин пожаров на производстве и профилактические мероприятия: от электроустановок до огневых работ. /Пр/	5	1	3
2.12	Изучение теоретического материала. Подготовка к собеседованию по практической работе. Изучение теоретического материала для подготовки к промежуточной аттестации. /Ср/	5	12	3
2.13	Требования пожарной безопасности предприятий газового хозяйства. Правила ТБ при эксплуатации газорегуляторных пунктов и установок. Требования к работникам. Средства индивидуальной защиты. /Лек/	5	1	3
2.14	Оказание первой помощи при несчастных случаях. /Ср/	5	8	3
2.15	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	24	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/69/5062/FOSy2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: https://book.ru/book/932020			
Л1.2	Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие / под редакцией Г.К. Ивахнюка. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 280 с. - (Учебники для вузов). - ISBN 978-5-8114-3144-1. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/112068			
Л1.3	Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда : руководство / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/124683			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Сибикин, Ю. Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочное издание / Ю. Д. Сибикин. — Москва : КноРус, 2026. — 281 с. — ISBN 978-5-406-16250-7. — URL: https://book.ru/book/962410			
Л2.2	Охрана труда: безопасность при строительных работах : Нормативный сборник. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 509с. - (Библиотека кадровая служба предприятия. Охрана труда. Вып.4). - 94-00. 5			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	А.А. Крутилин, Н.Ю. Сидорова	Безопасность и охрана труда на предприятиях строительной индустрии	СФ ВолгГТУ, Кафедра "Строительные материалы и специальные технологии", 2020	https://rpd.sfvstu.ru/attach/69/5062/MU-4236.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ", https://ohranatruda.ru/			
Э.2	Минтруд России, https://mintrud.gov.ru/			

Э.3	Национальная ассоциация центров по охране труда - http://www.nacot.ru
6.3 Перечень программного обеспечения	
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/
ИС.4	Стандарты Интернета, https://www.ietf.org/rfc/ или https://rfc.com.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.	